**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования**

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Пояснительная записка включает: краткую характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений; формы промежуточной аттестации.

Учебный план 5-9-х классов является одним из организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ № 70.

Учебный план основного общего образования МБОУ СШ №70 является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план 5-9 классы разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12. 2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

29.12.2010 № 189, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 рег. № 19993;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

24.11.2015 № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях », зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 рег. № 40154 и другими нормативными документами различного уровня по проектированию учебного плана.

С учётом:

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования *(одобрена:* решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- ООП ООО МБОУ СШ № 70;

- Программы развития МБОУ СШ № 70;

- Календарного учебного графика работы МБОУ СШ № 70;

- Устава МБОУ СШ № 70.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего образования, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов;

-универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками,

- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На уровне основного общего образования с учётом мнения участников образовательных отношений в МБОУ СШ № 70 обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов составляет 5 лет;

- 6-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года - 34 учебных недели для 5-9 классов;

- продолжительность урока для 5-9 классов – до 45 минут.

- количество уроков в течение учебного дня – в 5-9 классах – не более 7 уроков.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-

дневной неделе:

-5 классы –32 часа;

-6 классы –33 часа;

- 7 классы – 35 часов;

- 7 классы – 36 часов.

Начало занятий - 8.30.

Учебный план 5-9 классов определяет:

- структуру обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;

- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам;

- максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;

- формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план основного общего образования 5-9 классов отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования, включает две части:

-обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

-формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся).

Обязательная часть учебного плана отражает систему промежуточной аттестации учащихся и содержание образования, которое обеспечивает достижение учащимися следующих целей:

- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, в т.ч. формирование универсальных учебных действий и создание условий для освоения учащимися метапредметных понятий;

- развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся;

- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся;

- правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и

склонностями.

Особенности обязательной части учебного плана.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предметные области и учебные предметы** | **Основные задачи реализации содержания** |
| **1.** | Русский язык, литература (русский язык, литература) | Получение доступа к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;  формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним;  осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этническому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов |
| **2.** | Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская) | Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;  приобщение к литературному наследию своего народа;  формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;  обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;  получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| **3.** | Иностранные языки (английский язык, немецкий язык) | Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;  формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;  достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;  создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях. |
| **4.** | Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география) | Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;  владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей среды;  осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;  приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений |
| **5.** | Математика и информатика  (математика, алгебра, геометрия, информатика) | Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;  формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;  понимание роли информационных процессов в современном мире;  формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления |
| **6.** | Основы духовно-нравственной культуры народов России  (Основы духовно-нравственной культуры народов России) | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;  знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов  России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;  формирование представлений об основах светской этики,  культуры традиционных религий, их роли в развитии  культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;  понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;  формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности |
| **7.** | Естественнонаучные предметы  (биология, физика, химия) | Формирование целостной научной картины мира;  понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;  овладение научным подходом к решению различных задач;  овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;  овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;  воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;  овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;  осознание значимости концепции устойчивого развития;  формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения  точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач |
| **8.** | Искусство (изобразительное  искусство, музыка) | Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику  природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;  развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;  формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению |
| **9.** | Технология (технология) | Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;  активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;  совершенствование умений выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности;  формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;  формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах  деятельности |
| **10** | Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности) | Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;  формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;  понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;  овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;  понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;  развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;  установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

**Специфика учебного плана 5-9 классы.**

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

*В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:*

**Русский язык и литература** (русский язык, литература).

**Родной язык и родная литература** (Родной язык и родная литература);

В связи с тем, что для учащихся школы родным языком является русский язык:

- в 5-8-х классах предметные области «Родной язык и родная литература» интегрируются с предметной областью «Русский язык и литература» и представлены учебными предметами «Русский язык», «Литература» (письмо министерства образования и науки Архангельской области от 07.12.2017 г. №209/02-09/9724);

- в 9-ом классе выделены как отдельные учебные предметы «Родной язык (русский)» - 0,5 ч. в неделю, 17 часов в год, «Родная литература (русская)» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**Иностранные языки** (иностранные языки (английский), второй иностранный язык (немецкий).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами:

- «Иностранный язык (английский)» - реализуются в 5-9-х классах – по 3 часа в неделю, по 102 часа в год;

- «Второй иностранный язык (немецкий)» - реализуется в 8-9 классах по 1 часу в неделю, 68 часов за два года обучения ([Письмо Минобрнауки России](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/minobr_1214.pdf?1534771934491) от 17 мая 2018 г. № 08–1214).

Изучение Второго иностранного языка (немецкого) на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с перспективным учебным планом МБОУ СШ № 70 индивидуально для каждого класса таким образом, чтобы все учащиеся по завершению уровня основного общего образования освоили данный учебный предмет.

**Математика и информатика (**математика, алгебра, геометрия, информатика);

В основной школе математика представлена учебными предметами:

- «Математика» (интегрированный предмет) (5-6 классы) – по 5 часов, 170 часов в год;

- «Алгебра» (7,8,9 классы) – по 3 часа, 102 часа в год;

- «Геометрия» (7,8,9 классы) – по 2 часа, 68 часов в год.

Учитывая научно-технический прогресс и необходимость овладения компьютерными технологиями в более раннем возрасте, за счёт компонента образовательного учреждения предмет «Информатика» преподаётся в 7-9 классах по 1 часу в неделю, по 34 часа в год. В 5-6 классах реализация программы «Информатика» осуществляется за счёт интеграции с уроками математики.

**Общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России», «Всеобщая история». В 5-8 классах реализуется в объёме 2 часов неделю (количество часов на изучение каждого предмета определено в рабочей программе учителя). В 9 классе на изучение предмета «История России» отводится 2 часа в неделю, на предмет «Всеобщая история» -1 час в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается:

- в 6,7,8,9 классах по 1 часу в неделю, по 34 часа в год;

- в 5 классе из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год, в 7-9 классах на изучение предмета «География» отведено по 2 часа в неделю, по 68 часов в год.

**Естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-7 классах в объёме 1 час неделю, 34 часа в год, в 8-9 классах изучается в объёме 2 час неделю, 68 часов в год.

Учебный предмет «Физика» реализуются в 7-8 классах в объёме 2 часов неделю, 68 часа в год, в 9 классе на изучение предмета «Физика» отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Изучение предмета «Химия» - с 8 класса (2 ч/неделю, 68 часов в год).

**Искусство** (изобразительное искусство, музыка);

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» - реализуются в 5-8 классах в объёме 1 час неделю, 34 часа в год.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.

*Цель программы:* становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

**Технология** (технология);

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» изучается в 5-7 классах в объёме 2 часов неделю, 68 часа в год, 8 классах в объёме 1 часа неделю, 34 часа в год.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Формирование технологической грамотности и технологической культуры школьников, их социально-трудовая адаптация в современных условиях осуществляется через освоение программы учебного предмета **«Технология»,** который подразделяется на: «Обслуживающий труд» и «Технологический труд». Обучение трудовым навыкам осуществляется по государственным базовым программам. Часы используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предмет «Физическая культура» рассчитан на 102 часа (3 часа в неделю) в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». В основной школе *цель* школьного образования по физической культуре - формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях»:

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР осуществляется реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-х классах в количестве 1 часа в неделю, 34 часа в год за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Региональное содержание основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура.

С целью организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности и с учётом мнения участников образовательных отношений осуществляется региональное содержание образования (сборник «Региональное содержание школьного исторического образования в 6–9 классах в контексте ФГОС основного общего образования» / авт.-сост. Р. Ю. Болдырев. — Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2016. — 22 с.).

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-7 классов – 6 уроков и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры; Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжа).

**Особенности изучения отдельных предметов:**

- курс ОБЖ в 5-7-х классах реализуется через систему классных часов классными руководителями и отражается в воспитательных планах работы с классным коллективом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СШ № 70, которая представлена учебными курсами, способствующими удовлетворению личностных потребностей обучающихся в образовании.

С учётом мотивированного мнения участников образовательных отношений для расширения знаний учащихся, привития у них интереса к образовательным предметам в учебный план введены следующие курсы и учебные предметы:

- «Черчение» - 1 час в неделю, 34 часа в год. Учебный предмет «Черчение» способствует развитию пространственных представлений, логического и технического мышления, познавательных и творческих способностей школьников, формирует понимание обучающимися значения прогрессивной технологии производства, в основе которых лежит восприятие чертежа;

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проводится в соответствии требованиям Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СШ № 70.

Сроки проведения:

1 этап - декабрь

2 этап – апрель –май.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма проведения аттестации** |
| 5 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Литература | Итоговый контрольный тест |
| Родной язык (русский) | Итоговый контрольный тест |
| Родная литература | Итоговый контрольный тест |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| История России | Итоговый контрольный тест |
| Всеобщая история | Итоговый контрольный тест |
| Обществознание | Итоговый контрольный тест |
| География | Итоговый контрольный тест |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Итоговый контрольный тест |
| Биология | Итоговый контрольный тест |
| Музыка | Итоговый контрольный тест |
| Изобразительное искусство | Итоговый контрольный тест |
| Технология | Защита проекта |
| Физическая культура | Тестирование/  практическая часть |
| 6 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Литература | Итоговый контрольный тест |
| Родной язык (русский) | Итоговый контрольный тест |
| Родная литература | Итоговый контрольный тест |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| История России | Итоговый контрольный тест |
| Всеобщая история | Итоговый контрольный тест |
| Обществознание | Итоговый контрольный тест |
| География | Итоговый контрольный тест |
| Биология | Итоговый контрольный тест |
| Музыка | Итоговый контрольный тест |
| Изобразительное искусство | Итоговый контрольный тест |
| Технология | Итоговый контрольный тест |
| Физическая культура | Защита проекта |
| 7 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Литература | Итоговый контрольный тест |
| Родной язык (русский) | Итоговый контрольный тест |
| Родная литература | Итоговый контрольный тест |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |
| Алгебра | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | Итоговый контрольный тест |
| История России | Итоговый контрольный тест |
| Всеобщая история | Итоговый контрольный тест |
| Обществознание | Итоговый контрольный тест |
| География | Итоговый контрольный тест |
| Физика | Итоговый контрольный тест |
| Биология | Итоговый контрольный тест |
| Музыка | Итоговый контрольный тест |
| Изобразительное искусство | Итоговый контрольный тест |
| Технология | Тестирование/  практическая часть |
| Физическая культура | Тестирование/ практическая часть |
| 8 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Литература | Итоговый контрольный тест |
| Родной язык (русский) | Итоговый контрольный тест |
| Родная литература | Итоговый контрольный тест |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |
| Второй иностранный язык (немецкий) (для 8а,9а классов) | Итоговый контрольный тест |
| Алгебра | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | Итоговый контрольный тест |
| История России | Итоговый контрольный тест |
| Всеобщая история | Итоговый контрольный тест |
| Обществознание | Итоговый контрольный тест |
| География | Итоговый контрольный тест |
| Физика | Итоговый контрольный тест |
| Химия | Итоговый контрольный тест |
| Биология | Итоговый контрольный тест |
| Музыка | Итоговый контрольный тест |
| Изобразительное искусство | Тестирование/  практическая часть |
| Технология | Тестирование/  практическая часть |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговый контрольный тест |
| Физическая культура | Тестирование/  практическая часть |
| 9 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Литература | Итоговый контрольный тест |
| Родной язык (русский) | Итоговый контрольный тест |
| Родная литература | Итоговый контрольный тест |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |
| Второй иностранный язык (немецкий) (для 8а,9а классов) | Итоговый контрольный тест |
| Алгебра | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | Итоговый контрольный тест |
| История России | Итоговый контрольный тест |
| Всеобщая история | Итоговый контрольный тест |
| Обществознание | Итоговый контрольный тест |
| География | Итоговый контрольный тест |
| Физика | Итоговый контрольный тест |
| Химия | Итоговый контрольный тест |
| Биология | Итоговый контрольный тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговый контрольный тест |
| Физическая культура | Тестирование/  практическая часть |
|  | Черчение | Тестирование/  практическая часть |

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку в 6,7,8,9 классах при 6-дневной учебной неделе, в 5 классе при 5-дневной учебной неделе.