|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка.**  В процессе освоения экологических знаний ребенок осваивает представления о связях в природе и социуме, о многообразии ценностей природы Земли. При этом его знания приобретают качестве системности. Тем самым возрастают возможности операциональной стороны интеллекта: совершенствуются познавательные умения, наблюдательность и познавательный интерес, способность понимать последствия поступков и осознавать важность соблюдения правил и норм поведения в природе. Все это позволяет детям творчески применять знания и умения в повседневном общении с природой.  **Цель кружковой работы**: развивать экологическую воспитанность дошкольников, основными проявлениями которой служат: доброжелательность к живым существам; эмоциональная отзывчивость на их состояние; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие, учитывая их особенности как живых существ. Расширять знания у детей старшего дошкольного возраста о разнообразии флоры и фауны Архангельской области.  **Задачи кружковой работы:**   1. Расширять представления детей о различных природных объектах. 2. Знакомить с растениями и животными родного края. 3. Объяснять экологические зависимости. 4. Воспитывать гуманное отношение ко всему живому. 5. Учить правильному поведению в природной среде. 6. Закреплять знания о животных, обитающих в нашей стране и в других странах. 7. Расширять представления о классификации животного мира. 8. Развивать творческое воображение в процессе исследовательской деятельности.   **Педагогическая целесообразность** кружковой работы состоит в том, что она поможет в становлении основных качеств личности: активности, самостоятельности, трудолюбия. При разработке кружковой работы опирались на общепедагогические принципы, обусловленные единством учебно-воспитательного процесса:  -принцип сезонности: построение познавательного содержания программы с учетом  природных и климатических условий нашей местности;  -принцип систематичности и последовательности: постановка задач экологического  воспитания и развития детей в логике "от простого к сложному", "от близкого к  далекому", "от хорошо известного к малоизвестному";  -принцип развивающего характера обучения;  -принцип научности: на доступном дошкольникам уровне раскрывается идея  единства и взаимосвязи живого и неживого.  **Актуальность** кружковой работы состоит в использовании на каждом занятии метода сотрудничества ребенка с педагогом, накоплению у каждого ребенка эмоционально-положительного отношения к растениям и животным, развитию у дошкольников познавательного интереса к природе.  **Формы организации деятельности детей**: занятия, экскурсии, наблюдения, опыты, работа с моделями, беседы, различные виды изобразительной деятельности на экологическую тематику, игры, рассказы воспитателя, чтение художественной литературы, диагностика.  Кружковая работа рассчитана на детей подготовительного дошкольного возраста (6 – 7 лет).  **Срок реализации кружковой работы** - 1 год.  Кружковая работа проводится 1 раз в неделю. Длительность – 30 минут.  **Предполагаемый результат:**   * Расширятся знания о растительном и животном мире Архангельской области. * Сформируется стремление к исследованию объектов природы. * Научатся вести наблюдения за отдельными объектами природы, проводить   простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений.   * Повысится уровень любознательности, познавательной активности,   коммуникативных навыков.   * Дети будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически   безопасного поведения в природе. |  |

**План работы кружка «Эколята »**

**на 2020-2021 учебный  год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
|        «Зеленая линейка» - торжественное вступление в ряды «Эколят - дошколят» Знакомство воспитанников и родителей с  проектом «Эколята - дошколята»         Трудовой десант по уборке территории детского сада с участием родителей.         Оказание помощи в сборе урожая «Маленькие огородники»         Творческо-исследовательский проект  «Мир природы родного края»    Акции «Разобъем цветник» | Сентябрь | Т.И. Кузнецова, воспитатель |
|        4 октября - Всемирный день животных.         Оформление альбома «Перелетные птицы нашего края»         Квест - игра  «В поисках сундука Королевы осени»         Театрализованная сценка «Природы жалобная книга"         Акция «Посади тюльпан и загадай желание! | Октябрь | Т.И. Кузнецова, воспитатель |
|        Оформление материала в виде альбома «Экологическая азбука» (народные приметы, правила поведения в природе)         4 ноября «Синичкин день». Проект «Покормим птиц зимой»         Проведение акции «Покормите птиц зимой».   Изготовление кормушек.         Акция «Вторая жизнь ненужным вещам» | Ноябрь | Т.И. Кузнецова, воспитатель |
|        Природоохранная акция     «Зелёная ёлочка – живая иголочка»,         Оформление альбома «Зимующие птицы»         Выставка рисунков «Зимняя сказка».         Квест-игра «Эколята-дошколята»        Квест «Экологический патруль» | Декабрь | Т.И. Кузнецова, воспитатель |
|       «Животные Красной книги»       Квест-игра «Сюрприз Зимушки-зимы»         Трудовой десант «Птичья столовая»         Эколого - благотворительная акция «Крышечки доброты» | Январь | Т.И. Кузнецова, воспитатель |
|        Выступление перед младшими дошкольниками «Как нужно беречь природу родного края» (видиоролик)         Изготовление альбома «Правила поведения в природе «Мы – маленькие помощники природы».    «В гости в подледное царство наших водоемов».       Родительское собрание «Как прекрасен этот мир, посмотри…» | Февраль | Т.И. Кузнецова, воспитатель |
|   Занятие «Красная книга Архангельской  области».         Выставка плакатов, рисунков на тему «Сохраним планету нашу»         Викторина «Сохраним природу вместе»         1 марта - Всемирный день кошек | Март | Т.И. Кузнецова, воспитатель |
|        22 апреля – День Земли. Участие в познавательной экологической программе   «Земля, она у нас одна! Она для жизни нам дана»         Проект «Мы за охрану окружающей среды».         Выпуск листовок «Пусть наш  остров Кего будет чистым»         КВН по экологии для детей «Эколята – дошколята» | Апрель | Т.И. Кузнецова, воспитатель |
|        Проект «Защитим муравейник» (изготовление и размещение листовок «Не разоряйте муравейник»).      Экологическая игра «Как зовут тебя деревце»   «Зелёная аптека» Архангельской области   «Путешествие в мир лекарственных  деревьев»  Экскурсия на луг.    Праздничное мероприятие « Вместе  с Эколятами целый год» | Май | Т.И. Кузнецова, воспитатель |

**Список детей, посещающих кружок «Эколята»**

1. Волкова Екатерина  
2. Гаджиева София  
3. Ганошина Дарья  
4. Дурасов Арсений  
5. Завернина Марина  
6. Леонтьев Тимофей  
7. Михайлов Даниил  
8. Михайлов Матвей  
9. Новоселов Егор  
10. Новоселова Мария  
11. Соснин Сергей  
12. Теков Максим  
13. Хозяинов Дмитрий  
14. Часовенный Никита

15. Порядин Алексей

**Методическое и техническое оснащение.**

Художественные средства:

* методические пособия и картины по экологической направленности;
* литературные произведения (тематические).

Наглядные средства:

* стенды («Эколята-дошколята» и др.);
* иллюстрационный тематический материал, презентации.

Технические средства:

* видео-аудио материалы
* компьютер
* проектор
* магнитофон
* цифровой фотоаппарат

Оснащение детской минилаборатории:

* Микроскопы – 3 шт
* увеличительные стекла – 14 шт.
* чашечные весы
* песочные часы
* компас
* магниты
* природный материал
* бросовый материал

цифровой фотоаппарат

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Добро пожаловать в **экологию**. Воронкевич О. А.

2. **Экологические** занятия с детьми 6-7 лет. Бондаренко Т. М.

3. Сценарии занятий по **экологическому** воспитанию дошкольников. Горькова Л. Г.

4. **Экологическое** развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Маханева М. Д.

5. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошк – го возраста.

Тугушева Г. П.

6. Конспекты занятий по формированию у дошк-ов естественнонаучных представлений.

Нищева Н. В.

7. Из чего сделаны предметы. Дыбина О. В.

8. Методика организации **экологических** наблюдений и экспериментов в д/с.

Иванова А. И.

9. Детское экспериментирование. Куликовская И. Э.

10. Стихи о временах года и игры. Громова О. Е.

11. Журнал *«Дошкольное воспитание»*

12. Статьи из интернета.